

пронумеровано,
опечатано печатью
) *М.И.С.Т.В.*
С.В.Ничипорчук

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа
«Муринский центр образования №1»**

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «31» августа 2019 г.

Утверждено
приказом директора
№ 111/10 от «31» августа 2019 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
о работе с одарёнными обучающимися**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о работе с одарёнными обучающимися в муниципальном общеобразовательном бюджетном учреждении «Средняя общеобразовательная школа «Муринский центр образования №1» (далее - ОУ) ориентировано на развитие интеллектуальных, физических, художественных, творческих и коммуникативных способностей обучающихся (далее - ОО).

Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

Федеральным законом от 24 июля 1998 года N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" (с изменениями), Уставом учреждения.

2. Цели и задачи

2.1. **Целью работы с одаренными обучающимися является** создание условий для их оптимального развития детей.

Под одаренностью в данном Положении подразумевается высокий уровень развития способностей ребенка в одном или нескольких видах деятельности, которые устойчиво проявляются и развиваются. Одаренный ребенок – это ребенок ,который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности.

2.2. Для достижения цели ставятся следующие задачи:

- изучение природы детской одаренности;
- выявление и отбор как собственно одаренных и талантливых детей, так и способных, создание условий для развития творческого потенциала личности таких школьников;
- разработка научно-методического обеспечения диагностики, обучения и развития одаренных детей.
- создание базы данных в рамках Программы;
- внедрение в учебный процесс интерактивных технологий;
- развитие сферы дополнительного образования, удовлетворяющего потребности, интересы детей;

- подготовка и повышение квалификации кадров по работе с одаренными детьми.

3. Принципы работы с одарёнными детьми

- 3.1. Индивидуализация обучения - наличие индивидуального плана обучения обучающихся.
- 3.2. Принцип опережающего обучения.
- 3.3. Принцип комфортности в любой деятельности.
- 3.4. Принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей одаренных обучающихся.
- 3.5. Принцип развивающего обучения.
- 3.6. Принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности.
- 3.7. Принцип индивидуализации и дифференциации обучения.
- 3.8. Принцип добровольности.

4. Участники реализации работы с одаренными обучающимися

Участниками реализации работы с одаренными обучающимися являются:

- 4.1. Администрация учреждения;
- 4.2. Воспитатели;
- 4.3. Музыкальные руководители;
- 4.4. Инструктор по ФИЗО;
- 4.5. Родители одаренных обучающихся;
- 4.6. Педагог – психолог;
- 4.7. Одаренные обучающиеся.

5. Формы проведения мониторинга работы с одаренными обучающимися

Формы	Периодичность
Тематические недели	По годовому плану
Творческие отчёты педагогов из опыта работы с одарёнными детьми	По годовому плану
Внутриучрежденческий контроль.	По годовому плану
Тематические конкурсы, выставки.	По годовому плану
Творческие отчеты дополнительного образования	По годовому плану
Предметные олимпиады	В течении года
Научно-практическая конференция	1 раз в год

6. Организация и функциональное обеспечение работы

- одаренными обучающимися

6.1. Функции директора:

Планирование в годовом плане отдельного раздела по работе с одаренными детьми и контроль его выполнения участниками образовательного процесса

6.2. Функции руководителя структурного подразделения, заместителя директора по УВР:

- Регулирование и коррекция образовательных процессов, связанных с реализацией данного положения.
- Организация и проведение семинаров по проблемам работы с одарёнными детьми.
- Координация действий педагогов, работающих с одарёнными детьми.
- Помощь в разработке индивидуальных образовательных маршрутов для одарённых детей.
- Сбор банка данных по одарённым детям.

6.3. Функции педагогов-предметников (воспитателей).

- Выявление одарённых детей.
- Корректировка программ и тематических планов для работы с одарёнными детьми, включение заданий повышенной сложности, творческого, исследовательского уровней.
- Организация индивидуальной работы с одарёнными детьми.
- Подготовка обучающихся к конкурсам, викторинам.
- Оформление своего опыта работы с одарёнными детьми в виде творческого отчёта для предъявления на педсовете.
- Создание картотеки материалов повышенного уровня сложности.
- Консультирование родителей одарённых детей по вопросам развития способностей их детей.

6.4. Функции психолога:

- Психодиагностическая работа (групповая, индивидуальная);
- Индивидуальные и групповые занятия с обучающимися;
- Индивидуальные и групповые консультации для обучающихся;
- Работа с родителями (выступления на родительских собраниях, консультации);
- Работа с воспитателями (консультации, тренинги, просветительская работа);
- Подготовка отчетов о работе с одаренными детьми.

6.5. Функции классных руководителей

- Выявление детей с общей одаренностью
- Планирование воспитательной работы в классе с учетом реализации одаренными детьми класса(группы) своих способностей
- Взаимосвязь с учреждениями дополнительного образования

6.6. Функции педагогов дополнительного образования

- Выявление одаренных детей
- Организации творческих отчетов детей
- Представление необходимой информации классным руководителям (воспитателям)
- Консультирование родителей
- Подготовка отчетов о работе с одаренными детьми

В данном документе
пронумеровано и скреплено

№ 3 (три)

Директор Алиев

